REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA RchE FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE

CAMBIO COMO REVOLUCIÓN O EVOLUCIÓN EN LA CIENCIA DE ENFERMERÍA

CHANGE AS REVOLUTION OR EVOLUTION IN NURSING SCIENCE

MUDANÇA COMO REVOLUÇÃO OU EVOLUÇÃO NA CIÊNCIA DE ENFERMAGEM

Camilo Andrés Silva-Sánchez[1]

[1]Facultad de Enfermería Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile. https://orcid.org/0000-0001-5365-7338. Correspondencia a: c.silvasanchez2@uandresbello.edu

Fecha de recepción: 20/06/22

Fecha de aceptación: 01/07/22

RESUMEN

Este documento tiene por objetivo comentar cómo la ciencia en enfermería ha ido evolucionando en el tiempo y cómo ésta refleja con mayor precisión el proceso de cambio científico a través de las conceptualizaciones propuestas por Khun y Laudan. Por último, se concluye que la ciencia en enfermería se encuentra en un constante desarrollo y evolución, además de, requerir de otras disciplinas para aumentar el propio cuerpo de conocimiento.

Palabras Claves: Ciencia; Enfermería; Evolución cultural; Conocimiento.

ABSTRACT

This document aims to comment on how nursing science has evolved over time and how it more accurately reflects the process of scientific change through the conceptualizations proposed by Khun and Laudan. Finally, it is concluded that nursing science is in constant development and evolution, in addition to requiring other disciplines to increase the body of knowledge itself.

Keywords: Science; Nursing; Cutural Evolution; Knowledge.

RESUMO

Este documento tem por objetivo comentar como a ciência da enfermagem evoluiu ao longo do tempo e como ela reflete com mais precisão o processo de mudança científica através das conceituações propostas por Khun e Laudan. Por fim, conclui-se que a ciência da enfermagem está em constante desenvolvimento e evolução, além de necessitar de outras disciplinas para aumentar o próprio corpo de conhecimento.

Palavras Chaves: Ciência; Enfermagem; Evolução cultural; Conhecimento.

Carta a la Editora

Estimada Editora:

La ciencia cambia, crece y se desarrolla. Debido a esto el desarrollo científico ha sido investigado por muchos filósofos y científicos a través del tiempo. Las teorías, modelos y filosofías han tenido un papel importante en la evolución de las ciencias, éstas han influido en el crecimiento y desarrollo de cada disciplina. Khun y Laudan ofrecen diferentes conceptualizaciones de cómo la ciencia cambia y progresa, en este ensayo se analizan brevemente los puntos principales de cada conceptualización y se presentan argumentos que reflejan con mayor precisión el proceso de cambio científico aplicado a la ciencia de enfermería[1,2].

Thomas Khun plantea que la ciencia no es acumulativa, es renovable, revoluciona y cambia constantemente con el surgimiento de nuevos paradigmas[1]. Propone que las ciencias deben cambiar constantemente sus paradigmas y revolucionar sus conceptos, probando sus resultados en la investigación. Para poder entender el desarrollo científico el autor denomina cinco periodos: pre-pragmático (desorganización al adoptar un nuevo paradigma), ciencia normal (actuación dentro de un paradigma y que es aceptado por la comunidad científica), anomalías y crisis (inconsistencias del paradigma), revolucionario (un nuevo paradigma que resuelve las inconsistencias) y postrevolucionario (aceptación de un nuevo paradigma, iniciándose un nuevo periodo de ciencia normal)[3-5]. Por otra parte, Laudan considera que el proceso del cambio científico es evolutivo y continuo, éste da respuestas a los problemas planteados y permite la evaluación de las teorías en el contexto comparativo para decidir entre que teoría resuelve mejor el problema y de forma más eficaz que otra[2].

La disciplina de enfermería dispone de teorías, modelos y filosofías aplicables en diferentes áreas del cuidado[6]. La aplicación de éstas constituye un aspecto fundamental

https://revistachilenaenfermeria.uchile.cl/ - ISSN: 2452-5839

para el desarrollo de la ciencia en enfermería[7]. Aportan en componentes teóricos y conceptuales que facilitan la comprensión de los fenómenos[8]. Ellas tienen la finalidad de responder a las problemáticas y necesidades de las personas y las comunidades, por lo tanto, se debe hacer selección de la teoría, modelo o filosofía más adecuada para dar respuesta al fenómeno. Esto hace referencia a lo planteado por Laudan considerando que el cambio de paradigmas no es acumulativo y que la evaluación de las teorías realizada en un contexto comparativo permite a los investigadores decidir entre teorías, modelos o filosofías mejores que otras, lo cual es totalmente contrastable con la disciplina de enfermería y su utilización para la práctica[2].

Existen claros ejemplos de evolución en campo disciplinar de la ciencia en enfermería. En el siglo XX se desarrolla un estallido de teorías, modelos y filosofías de enfermería, cada una propone diferentes visiones de la enfermería, sin embargo, todas mantienen una tendencia repetitiva de conceptos (ciencia, cuidado, holismo, diagnóstico, entre otras), se desarrollan y a su vez incorporan conocimiento desde otras disciplinas[9,10]. Por lo tanto, el desarrollo de éstas y la sinergia con otras disciplinas han formado un cambio evolutivo constante para la formación de nuevas teorías, modelos y filosofías para nuestra disciplina.

La ciencia de enfermería está en un constante desarrollo y evolución. Esto es totalmente concordante con lo propuesto por Laudan ya que la disciplina ha ido cambiando a través del tiempo y ha ido desarrollando su propio cuerpo de conocimiento gracias a sus propias teorías, modelos, filosofías y aquellas que vienen desde otras disciplinas. Desde este punto de vista, Laudan refleja con mayor precisión el cambio científico aplicado a la ciencia de enfermería.

En Chile, el profesional de enfermería posee una responsabilidad legal, ética y social. Adoptar una teoría, modelo o filosofía en un determinado contexto de práctica clínica es

https://revistachilenaenfermeria.uchile.cl/ - ISSN: 2452-5839

esencial cuando se tiene a cargo una persona o una comunidad, esto ayudará a identificar de forma correcta las necesidades alteradas que llevarán a mejorar el cuidado, además de, facilitar el uso adecuado del lenguaje en la práctica clínica entre los profesionales de enfermería.

Conflictos de Interés: No se declaran conflictos de interés.

Financiamiento: No hay fuentes de financiamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Kuhn TS. The structure of scientific revolutions [Internet]. 2.ª ed. Chicago: University of Chicago Press; 1970. [citado 24 de mayo de 2022];210 p. Para más información: https://www.lri.fr/~mbl/Stanford/CS477/papers/Kuhn-SSR-2ndEd.pdf
2. Larry Laudan. Science and Hypothesis: Historical Essays on Scientific Methodology [Internet]. 1.ª ed. Springer; 1981 [citado 24 de mayo de 2022]. 260 p. Para más información: https://doi.org/10.1007/978-94-015-7288-0
3. Landeros-Olvera E, Amador-Gómez M del R. Revolución paradigmática en el cuidado de enfermería: presencia de una crisis. Rev Enferm IMSS [Internet]. 2017 [citado 24 de mayo de 2022];25(2):81. Para más información: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?idarticulo=71995
4. Wall ML, Carraro TE. La teoría revolucionaria de kuhn y su influencia en la construción del conocimiento de la enfermería. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. 2009 [citado 25 de mayo de 2022;17:417-22. Para más información: https://www.scielo.br/j/rlae/a/f9zprnfgcsmdTrmJD4tGMpp/?format=pdf&lang=es
5. Daza LA, Ladino LE. Enfermería: ¿Ciencia Normal o Ciencia Revolucionaria? Enfermería universitaria [Internet]. 2018 [citado 25 de mayo de 2022];15(2):184-98. Para más información: https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65175
6. Figueredo Borda N, Ramírez-Pereira M, Nurczyk S, Diaz-Videla V, Figueredo Borda N, Ramírez-Pereira M, et al. Modelos y Teorías de Enfermería: Sustento Para los Cuidados Paliativos. Enfermería: Cuidados Humanizados [Internet]. 2019 [citado 25 de mayo de 2022];8(2):22-33. Para más información: https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1846
7. Hernández YN, Machado NJ, Meneses LG. Análisis de algunas teorías de Enfermería y su vigencia de aplicación en Cuba. Revista Archivo Médico de Camagüey [Internet]. 2018 [citado

26 de mayo de 2022];22(2):231-43. Para más información: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200013

8. Gómez Ramírez OJ, Carrillo González GM, Arias EM. Teorías de enfermería para la investigación y la práctica en cuidado paliativo. Rev latinoam bioet [Internet]. 2017 [citado 26 de mayo de 2022];17(1):60-79. Para más información: https://doi.org/10.18359/rlbi.1764
9. Lagos-Garrido ME, Paravic-Klijn T. Generación, difusión y transferencia del conocimiento en enfermeríaa la práctica del cuidado. Ciencia y enfermería [internet]. 2015 [citado 26 de mayo de 2022];21(2):127-34. Para más información: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532015000200012
10. Rodríguez JRS, Cuevas CPA, Cabrera LGG. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría critica. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2017 [citado 26 de mayo de 2022];33(3). Para más información: http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091